**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа «6В04205 Юриспруденция»**

**3 курс, в/в, русское отделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента** **(СРС)** | **Количество кредитов** | **Общее количество кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя** **(СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Семинарские занятия (СЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |  |  |
| **78301 Международное право** | 98 | 15 | 15 | - | 3 | 4 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Тип обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы семинарских занятий** | **Тип и платформа итогового контроля** |
| Онлайн | БД, компонент выбора | Классический обзор, аналитическая лекция | логические задания, подготовка презентаций, тест-вопросы, эссе, подготовка реферата | Тест, система Univer |
| **Лектор (ы)** | **Калиева Гульмира Садуакасовна** |
| **e-mail:** | Kalieva-gs@mail.ru |
| **Телефоны:** | +77012696245 |
| **Ассистент (ы)** | **Калиева Гульмира Садуакасовна** |
| **e-mail:** | Kalieva-gs@mail.ru |
| **Телефоны:** | +77012696245 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Цель дисциплины - сформировать способность анализировать и прогнозировать развитие специальных вопросов соотношения, взаимодействия международного и внутригосударственного права с ориентацией на совместное применение их норм в таких сферах межгосударственных отношений В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: - применять полученных правовых знаний и умений при самостоятельном анализе правовых отношений; - правильно пользоваться международными сводами законов, концепциями, соглашениями и другими нормативными правовыми актами; - решать спорные или конфликтные ситуации на основе применения правовых норм в конкретных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности; - проектировать модель развития международных правоотношений посредством применения правовых инструментов; самостоятельно организовывать, проводить и оформлять научные исследования в сфере международныхправоотношений.. | 1. Применять знания и способность соблюдать законодательство РК, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры РК. | 1.1 Аргументировать специфику правового закрепления международного права в правовой системе государства. |
| 1.2 Анализировать нормы международного права, международные договоры РК, понимать их значение в интересах соблюдения законодательства РК. |
| 2. Интегрировать полученные знания и решать сложные вопросы в области теории международного права и практического применения знаний в области международного права | 2.1 Владение методами осуществления профессиональной деятельности на основе знаний по международным правоотношениям |
| 2.2 Анализ правовых фактов и связанных с ними правоотношений |
| 3. Формулировать собственные суждения о существующей практики применения положений и норм международного права, а также возможностях его совершенствования. | 3.1 Анализировать и понимать общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РК. |
| 3.2 Классифицировать и ранжировать объекты и субъекты международных правоотношений. |
| 4. Находить, выявлять и анализировать любую информацию, связанную с международной деятельностью субъектов международного права, а также ее влияние на развитие международных отношений. | 4.1 Анализировать современную международно-правовую действительность. |
| 4.2 Правильно толковать и применять нормы международно-правовых актов к конкретным ситуациям. |
| 5. Демонстрировать свои навыки и умения в решении правовых проблем и кэйсов, возникающих в сфере соблюдения норм международного права. | 5.1 Интерпретировать содержание и порядок разрешенияспоров и юридических коллизий, непосредственно связанныхс реализацией норм международного права. |
| 5.2 Определять механизм разрешения возникающих споров в сфере международного права. |
| **Пререквизиты** | TGP 1201 - Теория государства и права, KPRK 1202 - Конституционное право РК. |
| **Постреквизиты** | Международное частное право |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** **1. Основная:**1. Бекяшев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240 с.

**2. Дополнительная:**1. Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте [www.univer.kaznu.kz](http://www.univer.kaznu.kz) в разделе УМКД.2. Нормативные правовые акты в соответствии с темами дисциплины, доступные в правовой базе «Закон», «Әділет».**Интернет-ресурсы**1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/3. <https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava>4. oqylyq.kz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.Аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания СРСП, СРС, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, силлабусах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.**Посещаемость.** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.**Академическая честность.** Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование кроватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, кроме основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции на проведение итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.Все обучающиеся, особенно люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить консультационную помощь по телефону 87012696245 /e-mail kalieva-gs@mail.ru**Интеграция MOOC (massive openlline course).** В случае интеграции **MOOC** в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в **MOOC.** Сроки прохождения модулей **MOOC** должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.**Внимание!** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в **MOOC**. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов. |
| **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ** |
| **Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений** **система буквенной оценки** | **Методы оценки** |
| **Оценка**  | **Числовой эквивалент баллов** | **баллы в %** | **Оценка в традиционной системе** | **Критериальное оценивание -** процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.**Формативное оценивание** - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативная и совокупная оценка** | **баллы в %** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях | 0 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно  | Самостоятельная работа | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |  |  |
| D | 1,0 | 50-54 |  |  |  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| F | 0 | 0-24 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (таблица) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1** Актуальные теоретические основы применения международного права |
| 1 | Л 1. Лекционный урок. Понятие и природа современного международного права. Понятие и компоненты международной системы. | 1 |  |
| СЗ 1. Обсудить предмет и системы международного права. Рассмотреть место международного права в системе права РК. | 2 | 7 |
| 2 | **Л 2.** Лекционный урок. История международного права и его науки. Возникновение и развитие науки международного права. Становление и развитие классического международного права. Международное право эпохи Лиги Наций. История создания ООН. Устав ООН как основной документ современного международного права. | 1 |  |
| **СЗ 2.** Рассмотреть возникновение и развитие науки международного права. Обсудить становление и развитие классического международного права. Изучить Устав ООН как основной документ современного международного права. | 2 | 7 |
| **Консультация по выполнению СРСП 1. СРС 1** |  |  |
| 3 | **Л 3.** Система и источники международного права. | 1 |  |
| **СЗ 3.** Обсудить понятие и основные элементы системы международного права. Раскрыть классификацию источников международного права и их видов. Рассмотреть кодификация и прогрессивное развитие международного права. | 2 | 7 |
| **СРС 1.** Обычай-как источник международного права. (УСТНО) |  | 25 |
| 4 | **Л 4.** Основные принципы международного права. | 1 |  |
| **СЗ 4.** Раскрыть понятие и система основных принципов международного права. Обсудить историческую обусловленность основных принципов международного права. Рассмотреть становление, развитие и нормативное содержание основных принципов | 2 | 7 |
| 5 | **Л 5.** Субъекты международного права. | 1 |  |
| **СЗ 5.** Раскрыть особенности концепции международной правосубъектности. Рассмотреть понятие и виды субъектов международного права. | 2 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2** Формирование фонда для освоения норм международного права |
| 6 | **Л 6.** Территория в международном праве. | 1 |  |
| **СЗ 6.** Обсудить понятие и виды территорий в международном праве. Проанализировать правовые основания и способы изменения государственной территории. Рассмотреть правовой режим открытого моря, международного воздушного пространства, космического пространства международного района морского дна, Антарктики. | 2 | 7 |
| **Консультация по выполнению СРСП 2. СРС 2** |  |  |
| 7 | **Л 7.** Население в международном праве. | 1 |  |
| **СЗ 7.** Обсудить понятие населения государства и его состав. Рассмотреть международно-правовую регламентацию положения населения. Обсудить общепризнанные принципы международного права и национальное законодательство государств по вопросам гражданства. | 2 | 8 |
| **СРС 2.** Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** | 100 |
| 8 | **Л 8.** Соотношение международного и национального права. | 1 |  |
| **СЗ 8.** Обсудить объект международного и национально-правового регулирования и объективные границы международного права. Рассмотреть субъективные границы международного права и внутренняя компетенция государств. Проанализировать реализацию (имплементацию) норм международного права: понятие, формы и содержание процесса. | 2 | 6 |
| **Консультация по выполнению СРСП 3. СРС 3** |  |  |
| 9 | **Л 9.** Международно-правовые средства разрешения международных споров. | 1 |  |
| **СЗ 9.** Обсудить принцип мирного разрешения международных споров. Обсудить виды международных споров. Проанализировать классификацию мирных средств разрешения споров. | 2 | 6 |
| **СРС 3.** [Анализ понятий нация и народ в международных документах](http://zaochnik-com.com/lenta_rabot/analiz-ponyatiy-natsiya-i-narod-v-mezhdunarodnyh-dokumentah-245442/). |  | 20 |
| 10 | **Л 10.** Ответственность в международном праве. | 1 |  |
| **СЗ 10.** Обсудить понятие и специфика международно-правовой ответственности.Рассмотретьоснования возникновения ответственности. Обсудить состав и виды международного правонарушения. | 2 | 6 |
| **Консультация по выполнению СРСП 4. СРС 4** |  |  |
| **МОДУЛЬ 3** Формирование информационного фонда для правового освоения международных правоотношений |
| 11 | **Л 11.** Право международных договоров. | 1 |  |
| **СЗ 11.** Обсудить место и роль права международных договоров в системе международного права. Рассмотреть классификацию международных договоров. Критически оценить специфику договорной правоспособности государств и международных организаций. | 2 | 6 |
| 12 | **Л 12.** Право международных организаций. | 1 |  |
| **СЗ 12.** Обсудить понятие, признаки и классификация международных организаций. Раскрыть источники права международных организаций. Проанализировать организационную структуру и решения органов международной организации. | 2 | 6 |
| **СРС 4.** [Проблемы функционирования Содружества Независимых Государств](http://zaochnik-com.com/lenta_rabot/problemy-funktsionirovaniya-sodruzhestva-nezavisimyh-gosudarstv-2019305/). |  | 20 |
| 13 | **Л 13.** Право внешних сношений. | 1 |  |
| **СЗ 13.** Обсудить понятие, предмет, история и источники права внешних сношений. Рассмотреть соотношение внешней политики, дипломатии и международного права. Рассмотреть понятие дипломатическое представительство: функции, состав и структура. | 2 | 6 |
| **Консультация по выполнению СРСП 5. СРС 5** |  |  |
| 14 | **Л 14.** Право международной безопасности. | 1 |  |
| **СЗ 14.** Рассмотреть понятие, юридическая природа, предмет и функции, институты и подотрасли права международной безопасности. Обсудить основные принципы международного публичного права в контексте права международной безопасности. Проанализировать особенности коллективной безопасности. | 2 | 6 |
| **СРС 5.** Международное право прав человека. |  | 10 |
| **15** | **Л 15.** Обсудить понятие, становление, принципы и источники международного права прав человека. Рассмотреть классификацию прав и свобод человека. Обсудить систему органов ООН и защита прав человека. | 1 |  |
| **СЗ 15.** Международная защита прав человека: институциональный и конвенционный механизмы. Решение кейса. | 2 | 8 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **Итого за дисциплину**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.**

**Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куаналиева Г.А.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калиева Г.С.**

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**«Международное право» письменное задание (25%** из **100% РК )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**  20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений** | Глубокое понимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.   |
| **Понимание основных проблем международного права и правоотношений** | Хорошо связывает сравнение международного и национального законодательства. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сопоставление международного и национального законодательства. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования. | Связь в сопоставлении международного и национального законодательства ограничена.Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сопоставлении международного и национального законодательства связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации**  | Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности. | Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению международной и коллективной безопасности | Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Политика и практические рекомендации повышению международной и коллективной безопасности практически отсутствуют или очень низкого качества.  |
| **Писать,****АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля. | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |